わたしが主体的に活用する

自己紹介ブック

好きなタイトルを自分でつけることもできます。

自己紹介ブック取り扱い説明

この“自己紹介ブック”は自分の大事な情報の一部をまとめたものです。自分が関わりをもつ場所で（学校や職場など）、信頼する相手に対して、自分のことを説明する必要がでてくる場合があります。この自己紹介ブックは、そのようなとき、相手に必要な情報を説明する助けとなるように作ったものです。

注意事項：

自己紹介ブックに書かれていることは、あなたの大切な個人情報です。あなたの大切な個人情報を大切にあつかってくれそうな人にだけ伝えるほうがよいでしょう。

誰に見せて、誰に見せないかは、家族やこの本を作るのを手伝う人などに相談した方がよいと思います。

自己紹介ブック持ち主

作成協力メンバー

見せてよい相手　※作成協力メンバーとも協議すると良い

重要

作成協力メンバー・及びブックによる説明を受けた方への注意書き

□前のページをよく読み、取り扱いに注意を払ってください。

□情報共有のためだからといってブックのコピーしたり、やデータ化をしないでください。関係者間の情報共有のツールとして使用するものではありません。

□このブックは持ち主のものです。本人から預かって保管しないでください。どうしてもコピーして保管したいページがある場合は、そのページのみコピーしてもよいか、本人に了解を得てください。保管している機関の利用を本人が利用しなくなった場合には必ず本人に返却していください。情報の取り扱いには十分気をつけて

　ください。

□特に、第２部は関係者間の情報共有目的で活用しないように注意してください。持ち主に対するコメントです。

□記載事項については、持ち主が安心と自己肯定感を感じる

ように内容やことばづかいに最大限の配慮を行ってください。

（※記載前に見本を確認）

★ブックの構成（1部と2部に大きくわかれています）

1部（青色インデックスのページ）

主なテーマは“現在の自分”

　 作成協力者と一緒に作ってみよう。自分ってどんな感じ？

　今自分が取り入れている生活の技や工夫はどんなこと？

　 周りの人の協力があると助かることってどんなこと？

２部　(緑色インデックスのページ)

主なテーマは“まわりと自分”

　作成協力者にわたしに向けたコメントを書いてもらってもOK。

書いてもらわなくてもOK。※関係者間の情報共有目的ではありません

自分が関わる主な場所ってどんな場所がある？

どんな人たちがいるんだろう？

　自分が主に関係している場所や人を整理してながめよう。

全頁が必要なわけではありません。人によっては不要なページもあります。必要なページだけ記載してOKです。項目を全て埋める必要もありません。書きたくないところは書かなくてOK。必要なページを選び、ブックを作成しましょう！ついでに表紙やカバーもファイルなどで自分流にアレンジできます。一度作ったら終わりではなく、中身は変化に応じてアップグレードしていくものです。

シート一覧

（必要なページを選んで使おう）

１部（青色インデックス）

　□表紙　　　　　　　　　　　　　　　　 ……1枚

□取り扱い説明　　　　　　　　　　　 　……1枚

□持ち主と作成協力者・見せてよい人　 　……1枚

　□重要な注意書き　　　　　　　　　　　 ……1枚

　□ブックの構成　　　　　　　　　　　 　……1枚

　□シート一覧　　　　　　　　　　　　 　……１枚

□わたしの基本情報シート　　　　　　 　……1枚

□今のわたしシート　　　　　　　　　 　……2枚

　□わたしの特性シート　　　　　　　　　 ……1枚

２部（緑色インデックス）

 □発達や健康面について　　　　　　　　 ……１枚

　□日常生活について　　　　　　　　　 　……１枚

　□わたしの通園・教育歴　　　　　　　　 ……1枚

　□わたしが関わる医療機関や療育等　　　 ……１枚

　□診断名とお薬に関する情報　　　　　　 ……１枚

　□服薬内容　　　　　　　　　　　　　　 ……１枚

　□わたしが関わるその他の療育や相談機関等 …１枚

　□わたしの特性についてのこれまで ……1枚

　□わたしが主に関わる場所や人（現在）　 ……１枚

　□関係者からのメッセージ（通園・教育）　…… 1枚

　□関係者からのメッセージ（福祉）　　　　…… 1枚

　□関係者からのメッセージ（医療）　　　　…… 1枚

　□関係者からのメッセージ（職場）　　　　……１枚

　□関係者からのメッセ―ジ（その他習い事等）… 1枚

　□関係者からのメッセージ（家庭）　　　　　… 1枚

１部を主に活用し、2部は別で保管して必要な場面のみ1部と2部を合わせて提示するという使い方でもOKです。

※全てのページをはじめからから揃えて使う必要はありません。

個人情報ですので、誰にでも見せるものではありません。

※記載するのは、あくまで緊急時の連絡先として必要な情報で十分です。

全て埋める必要はありません。必要ない項目は削除も可能です。

わたしの基本情報

（フリガナ）

名前

写真でも

絵でも

何でもOK

性別　　　　　　男　　　　　　　　　血液型　　　　　型

生年月日　　　昭和・平成　　　　年　　　　月　　　　日

自宅　〒　　　　-

自宅　☎　　　　　-　　　　　-

携帯　📱　　　　　-　　　　　-

主な生活場所　〒　　　　　-

主な生活場所　☎　　　　　-　　　　　　-

緊急連絡先　1名前　　　　　　　　　　関係　　　☎・📱　　　-　　　-

　　　　　　　　（〒　　-　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

　　　　　　2名前　　　　　　　　　　関係　　　☎・📱　　　-　　　-

　　　　　　　 （〒　　-　　　 ）

　　　　　　3名前　　　　　　　　　　関係　　　☎・📱　　　-　　　-

　　　　　　　　(〒　　- )

家族構成

手帳の有無　　　有　　　　精神障害者福祉手帳

　　　　　　　　　　　　　療育手帳

　　　　　　　　無

今のわたし

全てをいっぺんに埋める必要はありません。絵・写真・どのような形式でもあり。現在の自分について、ほかの人に知らせたいことを記載しましょう。

【 　年 　 月現在】

|  |
| --- |
| ●できること・頑張っていること（課題・作業・仕事）　　 |
| ●好きなこと（もの・活動など）　　　 |
| ●落ち着く過ごし方　屋内　だと、　屋外　だと、　家庭　だと、　　　　だと、　 |
| ●得意なこと　 |
| ●わたしの表現の特徴（コミュニケーション・サインなど）　 |
| ●好まない状況全てをいっぺんに埋める必要はありません。絵・写真・どのような形式でもあり。現在の自分について、ほかの人に知らせたいことを記載しましょう。　 |
| ●自分で取り入れている工夫・対応　　 |
| ●周囲から得られている（得たい）工夫・配慮　　・ |
| ●わたしが今後めざしたいと考えていること　　 |

わたしの特性

前のページ（今のわたし）の発展形です。整理できそうなタイミングでこのシートに整理し、ブックに追加していくと便利です。

全てをいっぺんに埋める必要はありません。絵・写真・どのような形式でもあり。

【　　　年　　月現在】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 特性 | それによってこんな時、このような反応をすることがある | わたしが取り入れている工夫 | 周囲から得たい配慮 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

〈特性〉については、自己紹介ブック作成補助シートが参考にできます。作成補助シートそのものは

ブック本体にはさみこまないでください。

〈わたしが取り入れている工夫欄〉は持ち主の代わりに、家族が主となり作成している場合、身近な家

族が取り入れている工夫に置き換えて記載することができます。

〈周囲から得たい配慮〉が、特にない場合は、特にないと記載してOKです。

発達や健康面について

ここから第2部です。必ずしも第1部とセットにしておく必要はない情報です。

普段は別で保管しておき、必要時に第1部とセットで活用することも可能です。

●周産期

　在胎　　　週　　日、妊娠中にあったこと（　　　　　　　　　　）

出生時体重（　　　　）ｇ、身長（　　　）㎝、頭囲（　　　）㎝

出生時及び出生後の本人の状態で何かあれば

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

●健診（指摘されたこと、気になったことがあれば書いてください）

　3か月健診（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

　6か月健診（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

1歳半健診（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

3歳児健診（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

5歳児健診（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

●発達過程（できるようになった月齢を書いておきましょう）

首が座る（　か月）　寝返り（　　か月）　よつ這い（　　か月）　お座り（　　か月）

2～3歩歩く（　　か月）　　走る（　　　　）　片足でとぶ（　　　　）

あやすと笑う（　　　　）　後追いをする（　　　か月）　人見知り（　　）

ばいばいと手を振る（　　　　　　　　　　　　　　）　動作を真似する（　　　　）

単語を話す（　　　）　二語文を話す（　　　）

●予防接種歴（〇をつける）

　・DPT三種混合　・DPT-IPV四種混合　・MR　・水痘　・おたふくかぜ　・日本脳炎

●かかった病気に〇をつける

肺炎、気管支炎、気管支喘息、水ぼうそう、おたふくかぜ、麻疹、風疹

食物アレルギー（　　　　　　　　　　　）　　薬物アレルギー（　　　　　　　　　　）

　熱性けいれん、泣き入りひきつけ、てんかん、髄膜炎

（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

　眼科（　　　　　　　　　　　　　　　　　、　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

　耳鼻科（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

　交通事故/骨折/大けが（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

　手術歴/入院歴（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

　その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）

日常生活について

記載不要な項目は項目ごと削除して、必要な項目のみ記載することができます。

※特に周りの方に知っておいてほしいことがあれば、それも記載しておきましょう。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 今できること | 難しいこと |
| 衣類の着脱 | 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 | 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 排泄 | 　　　　　　　　　　　　　　　 | 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 食事 | 　　　　　　　　　　　　　　　　 | 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 清潔（入浴/歯磨き/散髪） | 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 | 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 整理整頓 | 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 | 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 家事 | 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 | 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 金銭管理 |  | 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 睡眠 | 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 | 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |
| 社会生活・電話・伝言・留守番・バス・電車・交通ルール |  | 　　　　　　　　　　　　　 |

わたしの通園・教育歴

医療機関や相談機関等を受診する際には、わかる範囲で整理しておくと説明に便利です。

これまでから現在

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 期間 | 教育機関・担当者 | 内容・頻度など | 連絡先 | 備考 |
| 　　年　　月　　 ～　　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |

わたしが関わる医療機関や療育等

医療機関や相談機関等を受診する際には、わかる範囲で整理しておくと説明に便利です。

これまでから現在

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 期間 | 医療機関・担当者 | 内容・頻度 | 連絡先 | 備考 |
|  年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |

●診断名（記入するかどうかは自分や家族が決めてください）

医療機関や相談機関等を受診する際には、わかる範囲で整理しておくと説明に便利です。

●お薬に関するわたしの情報

副作用歴

そのほか、おくすりに関するわたしの情報

服薬内容（変更があったら追記）

医療機関や相談機関等を受診する際には、わかる範囲で整理しておくと説明に便利です。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 処方日（年月日） | 処方内容 | 注意すべき副作用など | 処方医 |
| 　年　　月　　日　　　～　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　年　　月　　日　～　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　年　　月　　日　　　　～　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　年　　月　　日　　　　～　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　年　　月　　日　　　　～　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　年　　月　　日　　　　～　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　年　　月　　日　　　　～　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　年　　月　　日　　　　～　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　年　　月　　日　　　　～　年　　月　　日 |  |  |  |

わたしが関わるその他の療育や相談機関等

医療機関や相談機関等を受診する際には、わかる範囲で整理しておくと説明に便利です。

これまでから現在

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 期間 | 療育・相談機関（担当者） | 内容・頻度 | 連絡先 | 備考 |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |
| 　　年　　月　　　～　　年　　月 |  |  |  |  |

わたしの特性についてのこれまで

【　　　　年現在までの変化　】

年齢が上がってきたとき、整理してみたいタイミングで活用してください。

自己紹介ブック作成補助シートを参考にすることもできます。

※自己紹介ブック作成補助シートそのものはブックと一緒にとじないでください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| いつ頃 | 〇〇な面がある | 変化してきた部分 | 変わらず持っている部分 |
|  |  | 　 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

わたしが主に関わる場所や人

必要なら枠を追加しましょう。節目ごとに場所や人との関係は変化していくものです。更新したりページを追加して整理していくシートです。

　　【　　　年　　月現在】

主な記載例としては

教育・職場　〇〇学校：□□先生　〇〇会社：担当□□氏

福祉・放課後デイ　〇〇事業所：担当□□氏　相談支援事業所〇〇：担当□□氏　放デイ〇〇：担当□□氏　（月水木）

　医療機関・療育機関　〇〇病院：主治医□□先生 　１回／２カ月。

　習い事・学童・その他　〇〇クラブ：□□先生　　２回／1カ月。　　など。

頻度が記載できる場合は、記載することも可能です。

関係者からのメッセージ

※このシートは関係者から、節目ごとに本人への応援メッセージを贈るためのものです。日々の連絡事項の伝達や課題を羅列したり、アドバイスを書くものではありません。表現は見本が参考になります。

通園・教育

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日付（年月日） | 　　　　への応援メッセージ | 機関 | 担当者 |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |

関係者からのメッセージ

※このシートは関係者から節目ごとに本人への応援メッセージを贈るためのものです。日々の連絡事項の伝達や課題を羅列したり、アドバイスを書くものではありません。表現は見本が参考になります。

福祉・（　　　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日付（年月日） | 　への応援メッセージ | 機関 | 担当者 |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |

関係者からのメッセージ

※このシートは関係者から節目ごとに本人への応援メッセージを贈るためのものです。日々の連絡事項の伝達や課題を羅列したり、アドバイスを書くものではありません。表現は見本が参考になります。

医療

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日付（年月日） | 　　への応援メッセージ | 機関 | 担当者 |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |

関係者からのメッセージ

※このシートは関係者から節目ごとに本人への応援メッセージを贈るためのものです。日々の連絡事項の伝達や課題を羅列したり、アドバイスを書くものではありません。表現は見本が参考になります。

職場

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日付（年月日） | 　　への応援メッセージ | 機関 | 担当者 |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |
| 　　年　　月　　日 |  |  |  |

関係者からのメッセージ

※このシートは関係者から節目ごとに本人への応援メッセージを贈るためのものです。日々の連絡事項の伝達や課題を羅列したり、アドバイスを書くものではありません。表現は見本が参考になります。

その他

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日付（年月日） | 　　　　への応援メッセージ | 機関 | 担当者 |
| 年　　月　　日 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

関係者からのメッセージ

※このシートは関係者から節目ごとに本人への応援メッセージを贈るためのものです。日々の連絡事項の伝達や課題を羅列したり、アドバイスを書くものではありません。表現は見本が参考になります。

家族

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日付（年月日） | 　　　　への応援メッセージ | わたしとの関係 |
| 　　年　　月　　日 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



別添付

参考）本人が主体的に活用する“自己紹介ブック”作成補助シート

お子さん（わたし）にあてはまる項目にチェックして、第1部を記載する際の参考に

されてください。

|  |  |
| --- | --- |
| 注意力 | * 学習で不注意な間違いをする（文をよく読まない、単純な計算ミス、字をかくとき点やはねに無頓着、脱字、書きとばし）
* 課題や遊びの途中で他のことをやり始めて最後まで終わらない
* 夢中になると自分の順番を忘れることがある
* 好きなことに集中しすぎると中断するのが苦手
* ぼーっとしていて話を聞いていないことがある
* 計画的に、順序だてておこなうことができない
* 同じことの繰り返しが嫌い
* 好きなことなら、同じことを繰り返してもあきない
* 忘れっぽい
* 気になるものがあると気がそれやすい
* ぼんやりしていて物にぶつかったり躓いたりする
* せかされるのが嫌い、ゆっくり自分のペースでやるのがいい
* 最後まで話を聞かずにしゃべりはじめることがある
* 順番をまてない、ルールを守れないことがある
* 待ち時間が長いのはいや
* 一番になりやい、勝ちたい気持ちが強い
* 人がしていることをさえぎったり、人が話をしているときに割り込んで話すことがある
* 気になるものがあるとつい触りたくなってしまう
* じっと座っていたり、何もしないで待つことがきつい
* 姿勢が悪いとよくいわれる
* 椅子ブランコや貧乏ゆすりの癖がある
* ちょっと押しただけのつもりなのに強く押したとか叩いたとか言われることが多い、乱暴だといわれることがある
* 夢中になると周りが見えなくなることがある
* 思ったことや知っていることがあると言わないと気が済まない
* とてもよくしゃべるねといわれる
 |
| 人との関わり | * 常識といわれることでも、教わらないとわからない

別添付* 常識や一般論に流されず、自分の考えをもっている
* ルールはきちんと守る
* ルールを守らない人をみるとイライラする
* 人に助言されるのは嫌
* 正義感がつよい
* 礼儀正しい
* 友達と関わりが少ない
* 友達に誘われればコミュニケーションとれるが、自分から関わるのは苦手
* いろんな友達と関わるのがすき
* 友達付き合いが何となくうまくいかない
* 人見知りはしない。初めて会う人にも話しかけることができる
* 相手の都合にきづかず、自分の意見を通すことがある
* 相手の考えがわからなくて困ることが多い
* どちらかというと一人で過ごす方がすき
* たくさんの人と何かをするのは疲れる
* たくさんの人に見られるのが嫌
* 人込みは苦手
* 相手の感情や場の空気を自然に感じ取ることが苦手
* 困ったことがあったときに自分でうまく解決できないことがある
* ダメといわれるのがいや
* 思ったことを言葉にすることが苦手
* 自分の気持ちを言葉で説明するのが苦手
* 言いたいことがうまく言えなくて苦労する
* 言葉で説明するよりも絵や文に書いたり、メールで伝えるのが

得意* 人前で話をするのがいや
* 回りくどい話し方だね、話が長いねといわれる
* 悪気なく言ったことで相手が怒ったり嫌な雰囲気になることがある
* 敬語が苦手、挨拶が苦手
* 敬語で話したり、挨拶することはできる
* 上下関係に関係なく、思ったまま話すタイプ
* 冗談や嫌味にきづかないことがある

別添付* 話を聞いて理解することが苦手、相手の言いたいことがよくわからないことがある
* 困ったときに自分から相談したり、手助けを頼むことができない
* 言葉は正しく使いたい
 |
| 興味/関心/癖/ | * これから何があるのかわかっていると、安心できる
* はじめてのことは不安になる・混乱する
* 予想と違うと怒ったり固まったりしやすい
* 初めてのことは苦手、急に予定がかわるのは嫌い

予定が変わるときは事前に知らせてほしい* スケジュールが書いてあれば安心して過ごせる
* 気になることがあると気分を変えられずに、ずっと考え続けてしまいがち
* やっていることを途中でやめるのが苦手、最後までやらないとイライラする
* 興味や関心が狭く深くなるタイプ
* 好きなことに高い集中力
* いろいろなことにすぐ興味や関心をもつタイプ
* 物を収集している
* 毎日やるべきことは自分なりの順番が決まっている

（状況によって変更も可能・変更するのは嫌である）* 自分なりのこだわりがある（　　　　　　　　　　　　　　）
* 自分なりのルールがある（　　　　　　　　　　　　　　　　　）
* 予想外の出来事に臨機応変に対処することが苦手
* 予想外の出来事に臨機応変に対処することは大体できる
* 同じことを繰り返し考えてしまい、忘れられないことがある
* 負けたことや失敗するとイライラする、落ち込む、引きずる
 |
| 理解 | * 見て気づくのが得意（苦手）
* 見て理解するのが得意（苦手）
* 見て覚えるのが得意（苦手）
* 見てわかるようにつたえてもらうと、理解しやすい
* 文に書いて解説してもらうと、理解しやすい
* 図やイラストを書いて解説してもらうと、理解しやすい
* 聞いて理解するのが得意（苦手）
* 動作をしながら覚えるのが得意

別添付* 理屈がわかると、納得できる（理屈がないことは受け入れられない）
* 好きなことは、よく覚える
* 好きなことにはとても集中できる、くわしい
* 一度やってみると理解できる
* 記憶力がよい（具体的に　　　　　　　　　　　　　　　　　）
* 文字や文を読むのが非常に苦手
* 書くことが非常に苦手
* 特に苦手な科目がある（　　　　　　　　　　　　　　）
 |
| 感覚/運動 | * 話しかけられても気づかないことがある
* 苦手な音がある
* 好きな音の聞きわけがよい、好きな音にはすぐに気づく
* 歌や話を聞いて記憶するのが得意、マネが得意
* 大きな声で注意されるのがいや
* まぶしいのが苦手
* 回るもの・光るものをみつめるのが好き、落ち着く
* 電気や日差しがまぶしくてつらい時がある
* 暗い場所が好き
* （　　　　　　　　　　　　　）の触れる感覚がきらい
* （　　　　　　　　　　　　　）に触れる感覚がすき、落ち着く
* 握手やハグが苦手
* 急に背中や肩に触れられるのは嫌
* 苦手な味がある
* 食べ物が混ざるといやである
* 味のちがいにすぐ気づく
* 嫌いなにおいがある
* 思い切り体をうごかしたり、飛び降りるなど激しいのが好き
* 急に揺れたり、不安定な場所が怖い
* 狭い場所に入ったり、ぎゅーと抱きしめられると落ち着く

□　運動が得意（具体的に　　　　　　　　　　　　　　　　　）□　運動が苦手（具体的に　　　　　　　　　　　　　　　　　）□　手先は器用と思う（具体的に　　　　　　　　　　　　　　）□　手先が不器用と思う（具体的に　　　　　　　　　　　　　） |
| その他 | * 過度に不安または神経質である

□　生活上で活気や興味が乏しい□　強迫的にしてしまうこと・とらわれていることがある　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）□　カッとなりやすく、かんしゃくを起こす□　とても怖くてしかたないもの・ことがある　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）□　フラッシュバックがある　　（その時の本人　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）□睡眠の問題がある　　自宅以外で眠れないなど　　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）□チックが出る（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）□　気分が滅入ったりイライラしたりする時期がある　　（いつ頃　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）（どんな風になる　　　　　　　　　　　　　　　　）□潔癖症である　　（具体的に　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）□疲れたり、具合が悪いことに自分できづかないことがある□自分で自分を傷つけるようなことがある（例.抜毛、掻きむしる、リストカット等）　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）□過食・拒食がみられることがある（　　　　　　　　　　　　　）□服薬管理が難しい　（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） |



別添付